|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DRAMA**  **DE 5 W’S: ACTIVITEIT 1: WIE 3e leerjaar** | | |
| Doelen:   * MV-DRA-SB-2.4 De kinderen kunnen eenvoudige dialoogjes improviseren. (taal). * MV-DRA-BV-1.6 De kinderen uiten hun ervaringen in een eenvoudig spel. (expressievermogen). * MV-DRA-SB-2.12 De kinderen kunnen samen een eenvoudig dramatisch spel opbouwen. (wie, wat, waar, wanneer, hoe en waarom?). | Materiaal:   * kaartjes met personages | Timing:  25’ |
| Inleiding  Gesprek over de 5 w’s: wie, wat, waar, waarom, wanneer. Elk verhaal is opgebouwd rond de 5 w’s, je vindt ze steeds terug. Vandaag leggen we de focus op ‘wie’ (personages).  Personages uitbeelden aan de hand van tableau vivant:  Ik zet muziek op. Jullie lopen door de klas. Zet ik de muziek stop, dan zeg ik een personage bijv. een ballerina. Jullie beelden dan de ballerina uit door een standbeeld te maken. Vergeet niet dat standbeelden niet kunnen bewegen en praten  *Variant (tikspel): de leerlingen lopen rond op de speelplaats. Wanneer een leerling getikt wordt, beeldt hij een personage uit. Hij kan bevrijd worden wanneer iemand kan raden wat hij uitbeeldt.*  Kern   1. De leerlingen kiezen elk een kaartje uit een zak. Op dit kaartje staat een personage. Ze denken even na over de kenmerken. Hoe ziet die persoon eruit? Hoe gedraagt hij zich? Wat is er typisch/speciaal? De leerlingen lopen rond in de klas en gedragen zich zoals hun personage. Achteraf wordt er besproken: welke personages heb je herkend? 2. Alle kaartjes worden terug in de zak gestoken. De leerlingen kiezen elk een nieuw personage. De leerkracht maakt groepjes van telkens 2 leerlingen via loting. Deze twee leerlingen gaan samen een scène uitwerken. Wat gebeurt er als deze twee personages elkaar ontmoeten? Ze gedragen zich zo goed mogelijk als dat personage. Ze mogen wel een conflict toevoegen.   Afsluiting  Toonmoment: de leerlingen tonen per twee hun scène. Het publiek kijkt aandachtig.  Achteraf wordt besproken:   * Welke personages werden uitgebeeld? * Hoe zag je dat? * Wat was er gebeurd? * Wat vond je heel goed? Wat vond je minder goed? * … | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| boef | klein kindje | juf/meester | politieagent |
| brandweer-man | mama/papa | koning/ koningin | kok |
| directeur | oma/opa | voetballer | zanger/ zangeres |
| kunstenaar | tuinman | fotomodel | bakker |
| poetsvrouw | dokter | dakloze | ballerina |
| acteur/actrice | verkoper/ verkoopster |  |  |

**WIE**